



## **PRINCIPPER FOR DELTAGELSE I IDRÆTSUNDERVISNINGEN OG BAD**

### **Samt bilag: Fritagelse fra idræt**

#### **THYHOLM SKOLE**

##### **Formål**

- At alle elever har lyst til og mulighed for at deltage i idrætsfaget.
- At omklædning og bad efter idrætsundervisningen er en naturlig del af idrætsfaget.
- At den enkelte elev får et naturligt forhold til sin egen krop.
- At alle elever lærer at omgås hinanden med gensidig respekt for hinandens forskelligheder.
- At idrætslæreren er bevidst om at være rollemodel for eleverne.
- At forældre er klar over deres rolle og ansvar for børnenes idrætsdeltagelse.
- At ledelse, lærere, elever og forældre kender til skolens retningslinjer for idrætsundervisningen inklusive omklædning og det efterfølgende bad.

Princippet ligger i forlængelse af Folkeskoleloven – særligt Fælles Mål for faget idræt. Herudover læner princippet sig op ad Undervisningsministeriets vejledning for faget idræt.

##### **Skolen opfordrer til at omklædning og bad er en naturlig del af idrætsundervisningen.**

Det er værdifuldt, at vores børn og unge i skolen understøttes i at opnå et naturligt forhold til deres egen krop og udvikler en erkendelse af, at vi som mennesker ser vidt forskellige ud. Derudover understøtter denne del af faget elevernes tilegnelse af gode vaner for personlig hygiejne.

##### **Det er skolens ansvar at**

- søge dialogen og løsninger med elever og forældre ved udfordringer i forbindelse med omklædning og bad efter idræt.
- sikre vedligeholdte badefaciliteter for eleverne.
- sørge for tilsyn under omklædning og badning. Som udgangspunkt vil der altid være både en mand og en kvinde til stede ved badning i hhv. drenge- og pigeomklædning.
- undervise i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab fx emnerne personlig hygiejne, kropsbevidsthed og kropskultur. Evt. som temabaseret undervisning, i tværfaglige samarbejder og med sundhedsplejersken.

##### **Det er forældrenes ansvar at**

- støtte op om ” Princip for deltagelse i idræt og bad”.
- indgå i positiv dialog med skolen om at skabe en tryk omklædnings- og badekultur.
- sikre, at barnet møder forberedt til undervisningen. Det betyder i denne sammenhæng, at barnet medbringer idrætstøj, håndklæde mv., som gør det muligt at tage del i både idræt og efterfølgende bad.
- være aktiv i dialog med skolen ved fritagelse fra idræt



## **BILAG**

### **Vedr. fritagelse fra idræt**

En elev kan af helbredsmæssige grunde helt eller delvist fritages for deltagelse i idræt. Ved kortere fravær er det elevens idrætslærer, der modtager anmodningen om fritagelsen i Aulas fraværssystem.

Hvis det drejer sig om længerevarende fravær, skal skolens leder godkende forældrenes anmodning herom. Det er skolens leder, der afgør hvilken form for dokumentation, der er påkrævet for at kunne godkende fritagelsen. Ved længere tids fravær vil skolen normalt kræve en lægeattest. Ifølge almindelig kommunal praksis afholdes udgifterne hertil af skolen.

Hjemmet kan skriftligt via besked i Aulas fraværssystem senest samme dags morgen anmode om fritagelse ved at angive årsag og varighed.

Fritagelse fra deltagelse i idræt betyder, at eleven, i den udstrækning sygdommen tillader det, naturligvis skal være til stede i undervisningen. Dvs. at eleven medbringer idrætstøj, og så er det lærernes ansvar at finde øvelser og beskæftigelse, som er relevant og uden risiko ift. skaden. For at sikre, at eleven opnår et fagligt udbytte, kan eleven blandt andet fungere som observatør og inddrages i det omfang, det i øvrigt er muligt fx som medhjælper, dommer mv.

Skønner forældre, at eleven af helbredsmæssige årsager helt fritages fra skole og dermed skal udeblive fra idrætsundervisningen, skal dette fremgå tydeligt af fraværsanmodningen. Skolens tilsynsforpligtelse gælder ikke elever, der er fritaget fra skole.

Hvis eleven udebliver fra idrætsundervisningen uden forudgående anmodning herom, registreres 'ulovligt fravær' i fraværssystemet.

### **Fodvorter**

Hvis en elev har fodvorter og disse er under behandling, deltager eleven i idræt.

### **Menstruation**

Nogle piger kan i menstruationsperioden have brug for mere tid og være mere private i forbindelse med badesituationen. I disse tilfælde er det hensigtsmæssigt, at idrætslæreren laver aftaler med pigerne om, hvordan badet klares, så det ikke hæmmer pigernes generelle deltagelse i idræt eller bliver en begrænsende faktor.

### **Særlige vilkår**

Nogle elever kan i perioder have vanskeligheder ved at indgå i idrætsundervisningens sædvanlige rammer. I disse tilfælde kan der for en periode træffes aftale mellem idrætslærerne, forældre og skolens ledelse om alternativt indhold i idrætsundervisningen.

Elever som af f.eks. religiøse, kulturelle eller personlige årsager ikke ønsker at deltage i omklædning og bad sammen med andre, skal have mulighed for individuelt at foretage omklædning og bad. Forældre skal kontakte idrætslærerne og træffe aftale.

### **Implementeringsdato**

Dette princip træder i kraft fra godkendelsesdatoen.

**Fravigelse af princippet**

Idrætslærerne gives frihed til i enkelte situationer at fravige dette princip, ved gentagende tilfælde skal dette rapporteres til skoleledelsen, som efter behov skal orientere til Skolebestyrelsen.

**Referencer**

Nærværende princip tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets vejledning for idræt samt Folkeskoleloven – Fælles mål for idræt.

**Således vedtaget i skolebestyrelsen****Thyholm, den 4. august 2025**